



Unione Europea  
Fondo sociale europeo



Regione Sicilia

*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Ufficio X Ambito Territoriale per la Provincia di Siracusa  
**10° ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**"Emanuele Giaracà"***

10 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -SIRACUSA  
Prot. 0001167 del 26/01/2024  
IV-5 (Uscita)

Siracusa, 26/01/2024

**Ai Genitori e agli Alunni della Scuola secondaria di primo grado**  
- **Al Personale Docente e ATA**  
- **Al DSGA**  
- **Atti - Albo - Sito web istituzionale**

**Oggetto:** **Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi di potenziamento delle competenze di base, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation Eu - MISSIONE 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)". Avviso per l'adesione degli studenti ai percorsi di mentoring e orientamento, potenziamento delle competenze di base, formativi e laboratoriali co-curricolari.**

**Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12706 - CUP: I34D22003430006**

**Titolo del Progetto: "Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base".**

#### *Il Dirigente Scolastico*

- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24 relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;



- VISTA** nello specifico la Missione 4 - Componente 1 - linea di investimento 1.4 - intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - “azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” - finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU;
- VISTO** il D.M. 170 del 24/06/2022 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU;
- VISTO** che in base al suddetto Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 0000170 del 24.06.2022 è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di €. 127.451,22 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTO** il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all’ALL. 2 del suddetto D.M. 170 del 24/06/2022;
- VISTA** la Nota M.I. del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado, in relazione alle azioni progettuali;
- VISTA** la Nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. n. 10110 del 23.12.2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento M4C1-Investimento 1.4;
- VISTA** la Nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot. 109799 del 30/12/2022 per i divari, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione del PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto “Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base”, presentato in data 24/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 3383/VI del 29/03/2023;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 23/01/2023;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 23/01/2024;
- VISTA** la delibera n. 36 del Collegio dei Docenti del 25 Ottobre 2023, relativa all’approvazione del PTOF per l’a.s. 2023/2024;
- VISTA** la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 31 Ottobre 2023, relativa all’approvazione del PTOF per l’a.s. 2023/2024;
- CONSIDERATA** l’opportunità di coinvolgere gli alunni del nostro istituto per realizzare i vari percorsi previsti dal progetto;

## EMANA

Il presente avviso per l’adesione degli studenti della scuola secondaria di primo grado al progetto finalizzato alla realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, potenziamento delle competenze di base, formativi e laboratoriali co-curricolari - Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12706 - CUP: I34D22003430006 - Titolo del Progetto: “Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base”, come da prospetto seguente:

Tipologia di percorso	Finalità	N. ore
Percorsi di mentoring e orientamento	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. I percorsi si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano	20 ore
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Potenziamento delle competenze di base, di motivazione, ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Consolidamento e potenziamento delle competenze in Matematica, Italiano, Lingua inglese	15 ore
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Rafforzamento del curriculum scolastico <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività teatrali ed espressive</li> <li>• Scrittura creativa</li> <li>• Coding-robotica</li> <li>• Scacchi</li> <li>• Lingua straniera - Inglese</li> <li>• Lingua straniera - Francese</li> <li>• Lingua straniera - Spagnolo</li> </ul>	30 ore

## DESCRIZIONE

La partecipazione non prevede oneri a carico degli alunni e delle famiglie.

I percorsi indicati prevedono, a partire dall'analisi dei bisogni formativi desunta dalla documentazione in possesso della scuola, un'esperienza di apprendimento che, focalizzata sulle conoscenze e sulle competenze di base delle discipline, privilegia la dimensione motivazionale e autoregolativa del lavoro di apprendimento dello studente, anche in previsione della prosecuzione degli itinerari di studio.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di tutor interni alla scuola.

## CRITERI DI INDIVIDUAZIONE

Gli alunni invitati ad aderire alle attività progettuali sono in particolare gli alunni che risultano bisognosi di un'attività didattica di potenziamento e recupero, proposta in modalità laboratoriale e con l'adozione di metodologie innovative

## CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ E MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Con la presentazione della richiesta, i partecipanti dichiarano di essere disponibili alla frequenza degli incontri extracurricolari nel periodo indicato, sulla base del calendario che sarà successivamente pubblicato, con qualche possibilità di adattamento in itinere per motivi contingenti.

## PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, dovrà essere presentata brevi manu all'ufficio didattica dell'Istituto o inviata tramite e-mail agli indirizzi di posta elettronica istituzionali ([src81200q@istruzione.it](mailto:src81200q@istruzione.it) - [src81200q@pec.istruzione.it](mailto:src81200q@pec.istruzione.it)) entro **le ore 14.00 del giorno 2 Febbraio 2024.**

L'istanza, da presentare utilizzando il modulo di adesione, dovrà contenere:

- i dati personali dei richiedenti;
- la firma dei richiedenti e la firma dei genitori o dei tutori legali;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.



## PUBBLICIZZAZIONE

L'Avviso è condiviso mediante:

- Circolare interna
- Pubblicazione integrale del Bando sul sito web <https://www.istitutocomprensivogiaraca.edu.it/>, all'albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente.

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione dell'individuazione degli studenti.

Si allega al presente Avviso il modello della domanda.

Il Dirigente Scolastico

*Prof.<sup>ssa</sup> Domenica Nucifora*

(Documento prodotto e conservato in originale informatico  
firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD)



Unione Europea  
Fondo sociale europeo



Regione Sicilia

*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia*  
*Ufficio X Ambito Territoriale per la Provincia di Siracusa*  
**10° ISTITUTO COMPRENSIVO**

**"Emanuele Giaracà"**

Via Gela, n.22- 96100 - SIRACUSA- COD. MECC. SRIC81200Q - C.F. 80004590891

E-mail: [src81200q@istruzione.it](mailto:src81200q@istruzione.it) – Pec: [src81200q@pec.istruzione.it](mailto:src81200q@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.decimogiaraca.gov.it](http://www.decimogiaraca.gov.it)

**Al Dirigente Scolastico  
del 10° I.C. "E. Giaracà" di Siracusa**

**Oggetto: Domanda di partecipazione degli studenti ai percorsi di mentoring e orientamento, potenziamento delle competenze di base, laboratoriali co-curricolari. Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12706 - CUP: I34D22003430006 Titolo del Progetto: "Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base".**

Il sottoscritto genitore/tutore ....., nato/a a .....,  
..... (.....) il ....., residente a .....,  
..... (.....), in via/piazza ..... n. ....  
CAP ..... Telefono ..... Cell. ....  
..... e-mail .....

E

Il sottoscritto genitore/tutore ....., nato/a a .....,  
..... (.....) il ....., residente a .....,  
..... (.....), in via/piazza ..... n. ....  
CAP ..... Telefono ..... Cell. ....  
..... e-mail .....

avendo letto l'Avviso pubblico del 26/01/2024, relativo al coinvolgimento di partecipanti ai percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

**CHIEDONO**

che il/la proprio/a figlio/a ....., nato/a a .....,  
....., il ....., residente a .....,  
..... (.....) in via/piazza ..... n. .... CAP .....,  
iscritto/a alla classe ..... sez. ...., della Scuola SECONDARIA di I grado del 10° Istituto Comprensivo "E. Giaracà" di Siracusa, sia ammesso/a a partecipare ai percorsi formativi, previsti dall'Avviso indicato in oggetto:

*(contrassegnare con una X i percorsi scelti) e indicare le priorità, da 1 a 3; 1 indica il percorso di prima preferenza)*

Indicare il/i modulo/i scelti con una X	Indicare la priorità tra i moduli scelti	Tipologia di percorso	Finalità - Percorsi	N. ore
		Percorsi di mentoring e orientamento	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. I percorsi si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano <input type="checkbox"/> Recupero competenze - Matematica <input type="checkbox"/> Recupero competenze - Asse dei linguaggi <input type="checkbox"/> Coaching motivazionale	20
		Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Potenziamento delle competenze di base, di motivazione, ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Consolidamento e potenziamento delle competenze nelle seguenti aree: <input type="checkbox"/> Area logico-matematica <input type="checkbox"/> Area linguistica <input type="checkbox"/> Area lingue straniere - Inglese	15
		Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Rafforzamento del curriculum scolastico <input type="checkbox"/> Attività teatrali ed espressive <input type="checkbox"/> Scrittura creativa <input type="checkbox"/> Coding-robotica <input type="checkbox"/> Scacchi <input type="checkbox"/> Lingua straniera - Inglese <input type="checkbox"/> Lingua straniera - Francese <input type="checkbox"/> Lingua straniera - Spagnolo	30

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne il contenuto. In caso di individuazione, i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi sia di gestione. I sottoscritti sono consapevoli che il 10° Istituto Comprensivo "E. Giaracà", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'Autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

**TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n. 196/2003, del Regolamento UE 2016/679 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Voi forniti, ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del percorso formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.**

I sottoscritti autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Data, .....

Firme dei genitori

.....  
 .....