



Unione Europea
Fondo sociale europeo



Regione Sicilia

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio X Ambito Territoriale per la Provincia di Siracusa
10° ISTITUTO COMPRENSIVO
"Emanuele Giaracà"

10 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -SIRACUSA
Prot. 0001276 del 29/01/2024
VII (Uscita)

- **Siracusa, 29/01/2024**
- **Al Personale interessato**
 - **P.C. Al DSGA**
- **All'Albo/Sito web istituzionale**
 - **Agli Atti**

Oggetto: **Decreto di Nomina Commissione per valutazione delle istanze di cui al secondo avviso pubblico finalizzato ad integrare le figure professionali per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, percorsi formativi e laboratoriali curricolari nell'ambito del progetto PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation Eu - MISSIONE 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12706 - CUP: I34D22003430006 - Titolo Progetto: "Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base".**

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;



- VISTO** il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24 relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 - Componente 1 - linea di investimento 1.4 - intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” - finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU;
- VISTO** il D.M. 170 del 24/06/2022 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU;
- VISTO** che in base al suddetto Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 0000170 del 24.06.2022 è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 127.451,22 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTO** il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all’ALL. 2 del suddetto D.M. 170 del 24/06/2022;
- VISTA** la Nota M.I. del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado, in relazione alle azioni progettuali;
- VISTA** la Nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. n. 10110 del 23.12.2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento M4C1-Investimento 1.4;
- VISTA** la Nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot. 109799 del 30/12/2022 per i divari, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione del PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto “Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base”, presentato in data 24/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 23/01/2023;
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 3383/VI del 29/03/2023;
- PRESO ATTO** che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;
- PRESO ATTO** che le suddette attività non rientrano nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente;
- VISTO** il Decreto di avvio delle procedure di selezione per il reclutamento delle figure professionali, docenti/formatori esperti per i singoli moduli del progetto “Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base” del PNRR Divari, prot. n. 11789/VII del 6 Dicembre 2023;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le professionalità di seguito indicate per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito del progetto “Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base”;



- CONSIDERATO CHE** le azioni previste consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano rischio di abbandono;
- VISTO** l'Avviso interno ed esterno, prot. n. 11831/VII del 07/12/2023;
- PRESO ATTO** delle istanze pervenute;
- VISTA** la nomina della Commissione per la valutazione delle istanze, prot. n. 12616/VII del 27/12/2023;
- VISTO** il verbale della Commissione incaricata di valutare le istanze pervenute, prot. n. 76/II/11 del 05/01/2024;
- VISTE** le graduatorie provvisorie pubblicate con decreto dirigenziale prot. n. 77/VII del 05/01/2024;
- VISTO** il verbale per la definizione delle graduatorie definitive degli aspiranti al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione del progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12706 - CUP I34D22003430006 - "Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base" prot. n. 303/II-11 dell'11/01/2024;
- VISTE** le graduatorie definitive pubblicate in data 11/01/2024 con decreto dirigenziale prot. n. 314/VII;
- CONSIDERATO CHE**, sulla base del precedente Avviso, sono state individuate figure professionali per lo svolgimento delle attività;
- CONSIDERATO** l'elevato numero di percorsi da attivare all'interno del progetto, che non può essere coperto solo dalle disponibilità rilevate;
- CONSIDERATA** la necessità di integrare le suddette graduatorie, individuando ulteriori figure professionali, e di rispettare la tempistica prevista per la realizzazione del progetto indicato in oggetto;
- VISTO** l'Avviso pubblico per integrazione delle figure professionali per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation Eu - MISSIONE 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12706 - CUP: I34D22003430006 - Titolo Progetto: "Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base", prot. n. 788/VII del 20/01/2024;
- PRESO ATTO** delle istanze pervenute;

NOMINA

la Commissione per la valutazione delle istanze pervenute per i profili di cui all'Avviso per integrazione delle figure professionali, prot. n. 788/VII del 20.01.2024, composta da:

1. Dirigente Scolastico Prof.ssa Domenica Nucifora
2. Assistente Amministrativa Sig.ra Maria Caravello
3. Assistente Amministrativo Sig. Giuseppe Bellomia

La Commissione si riunirà il 30.01.2024 alle ore 15.00 presso i locali del plesso di via Gela n. 22, per procedere alla valutazione delle istanze pervenute e verbalizzare i lavori.

Il presente Atto è pubblicato sul sito web istituzionale, <https://www.istitutocomprensivogiaraca.edu.it/>, all'Albo Pretorio e nella sezione Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Domenica Nucifora

(Documento prodotto e conservato in originale informatico
firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD)