



Unione Europea
Fondo sociale europeo



Regione Sicilia

*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio X Ambito Territoriale per la Provincia di Siracusa
10° ISTITUTO COMPRENSIVO
"Emanuele Giaracà"*

10 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -SIRACUSA
Prot. 0000077 del 05/01/2024
VII (Uscita)

- **Siracusa, 05/01/2024**

- **Al Personale Docente e ATA**
- **Al DSGA**
- **All'Albo/Sito web istituzionale**
- **Agli Atti**

Oggetto: Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative al conferimento dell'incarico/degli incarichi di figure professionali (docenti esperti e tutor) per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi di potenziamento delle competenze di base, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation Eu - MISSIONE 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12706 - CUP: I34D22003430006 - Titolo del Progetto: "Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base".

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;



- VISTO** il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24 relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 - Componente 1 - linea di investimento 1.4 - intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - “azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” - finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU;
- VISTO** il D.M. 170 del 24/06/2022 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU;
- VISTO** che in base al suddetto Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 0000170 del 24.06.2022 è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di €. 127.451,22 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTO** il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all’ALL. 2 del suddetto D.M. 170 del 24/06/2022;
- VISTA** la Nota M.I. del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado, in relazione alle azioni progettuali;
- VISTA** la Nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. n. 10110 del 23.12.2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento M4C1-Investimento 1.4;
- VISTA** la Nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot. 109799 del 30/12/2022 per i divari, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione del PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto “Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base”, presentato in data 24/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 23/01/2023;
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 3383/VI del 29/03/2023;
- PRESO ATTO** che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;
- PRESO ATTO** che le suddette attività non rientrano nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente;
- VISTO** il Decreto di avvio delle procedure di selezione per il reclutamento delle figure professionali, docenti/formatori esperti per i singoli moduli del progetto “Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base” del PNRR Divari, prot. n. 11789/VII del 6 Dicembre 2023;

PRESO ATTO della necessità di individuare le professionalità di seguito indicate per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto "Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base";

VISTO l'Avviso interno ed esterno, prot. n. 11831/VII del 07.12.2023;

PRESO ATTO delle istanze pervenute;

VISTA la nomina della Commissione per la valutazione delle istanze, prot. n. 12616/VII del 27/12/2023;

VISTO il verbale della Commissione incaricata di valutare le istanze pervenute, prot. n. 76/II/11 del 05/01/2024;

DECRETA

la pubblicazione in data odierna all'Albo dell'Istituto, sul sito web istituzionale <https://www.istitutocomprensivogiaraca.edu.it/> delle graduatorie provvisorie, distinte per tipologia di incarico, degli aspiranti all'incarico di figure professionali nell'ambito del progetto: M4C111.4-2022-981-P-12706 - CUP: I34D22003430006 - "Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base", finalizzato alla realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi di potenziamento delle competenze di base, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation Eu - MISSIONE 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

PROGETTO 1 - MENTORING E ORIENTAMENTO

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ARIZZA VINCENZO (Esperto interno - Recupero competenze in Matematica)	13
BUCCHERI DANIELA (Esperta esterna - Recupero competenze Asse dei linguaggi)	27,50
MATERA SIMONA (Esperta esterna - Coaching motivazionale)	66
SICUSO LUCREZIA (Esperta esterna - Coaching motivazionale)	11,50

PROGETTO 2 - PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PEPE TERESA (Esperta interna)	40,50
CANINO MONICA (Esperta interna)	18
MATERA SIMONA (Esperta esterna)	66
SICUSO LUCREZIA (Esperta esterna)	11,50



**PROGETTO 3 - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI
MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
FONTANA SALVATORE (Esperto interno - Area linguistica)	56
DI FEDE FRANCESCA (Esperta interna - Area logico-matematica)	47
ARIZZA VINCENZO (Esperto interno - Area logico-matematica)	13
ARAGONA PAOLA (Esperta interna - Area lingue straniere)	42
MATERA SIMONA (Esperta esterna)	66
BUCCHERI DANIELA (Esperta esterna)	27,50

PROGETTO 4 - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI

CANDIDATO - ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
TERRANOVA SERGIO (Esperto interno in attività teatrali ed espressive)	41
FONTANA SALVATORE (Esperto interno in scrittura creativa)	56
GULLOTTA NUNZIATINA (Esperta interna in scrittura creativa)	29
BUCCHERI DANIELA (Esperta esterna in scrittura creativa)	27,50
PEPE TERESA (Esperta interna in coding-robotica)	40,50
PORTERA GIANMATTEO (Esperto interno in coding-robotica)	25
SERVITO ALESSANDRA (Esperta esterna in attività di scacchi)	66
MIANO LORENZO (Esperto esterno in attività di scacchi)	36
MIANO SIMONE (Esperto esterno in attività di scacchi)	30
RAMETTA GIUSEPPE (Esperto esterno in attività di scacchi)	27,50
ARAGONA PAOLA (Esperta interna in lingua straniera: Inglese)	42
ARAGONA PAOLA (Esperta interna in lingua straniera: Francese)	42

CANDIDATO - TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CASTROGIOVANNI CARMELA (Tutor int. in attività teatrali ed espressive)	51
DI FEDE FRANCESCA (Tutor int. in attività teatrali ed espressive)	47
VOI NICOLINA (Tutor int. in attività teatrali ed espressive)	24
FONTANA SALVATORE (Tutor interno in scrittura creativa)	56
CASTROGIOVANNI CARMELA (Tutor int. in scrittura creativa)	51
GULLOTTA NUNZIATINA (Tutor int. in scrittura creativa)	29
VOI NICOLINA (Tutor int. in scrittura creativa)	24
RAMETTA GIUSEPPE (Tutor esterno in scrittura creativa)	27,50
CASTROGIOVANNI CARMELA (Tutor int. in coding-robotica)	51
TUCCIO VALERIA (Tutor int. in coding-robotica)	37
VOI NICOLINA (Tutor int. in coding-robotica)	24



CASTROGIOVANNI CARMELA (Tutor int. in attività di scacchi)	51
VOI NICOLINA (Tutor int. in attività di scacchi)	24
CASTROGIOVANNI CARMELA (Tutor int. in lingua straniera: Inglese)	51
ARAGONA PAOLA (Tutor int. in lingua straniera: Inglese)	42
VOI NICOLINA (Tutor int. in lingua straniera: Inglese)	24
FONTANA SALVATORE (Tutor interno in Lingua straniera: Francese)	56
CASTROGIOVANNI CARMELA (Tutor int. in lingua straniera: Francese)	51
ARAGONA PAOLA (Tutor int. in lingua straniera: Francese)	42
VOI NICOLINA (Tutor int. in lingua straniera: Francese)	24
CASTROGIOVANNI CARMELA (Tutor int. in lingua straniera: Spagnolo)	51
VOI NICOLINA (Tutor int. in lingua straniera: Spagnolo)	24

Avverso le graduatorie provvisorie gli aspiranti potranno produrre formale ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni successivi alla data della pubblicazione, con le stesse modalità con cui hanno presentato l'istanza. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. Trascorsi giorni 5 senza reclami scritti, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate all'Albo della Scuola e sul sito web istituzionale.

Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Domenica Nucifora

(Documento prodotto e conservato in originale informatico
firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD)