



Unione Europea  
Fondo sociale europeo



Regione Sicilia

Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Ufficio X Ambito Territoriale per la Provincia di Siracusa  
**10° ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**“Emanuele Giaracà”**

Via Gela, n.22- 96100 - SIRACUSA- COD. MECC. SRIC81200Q – C.F. 80004590891

E-mail: [src81200q@istruzione.it](mailto:src81200q@istruzione.it) – Pec: [src81200q@pec.istruzione.it](mailto:src81200q@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.decimogiaraca.gov.it](http://www.decimogiaraca.gov.it)

Siracusa, 07/12/2023

10 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -SIRACUSA  
Prot. 0011831 del 07/12/2023  
VII (Uscita)

Sito web istituzionale - Amministrazione trasparente -  
Albo on-line - Atti

**Oggetto:** Avviso pubblico di selezione volto al conferimento dell'incarico/degli incarichi di figure professionali (docenti esperti e tutor) per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi di potenziamento delle competenze di base, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation Eu - MISSIONE 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12706

CUP: I34D22003430006

Titolo Progetto: “Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base”.

### *Il Dirigente Scolastico*

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

- VISTO** il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24 relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 - Componente 1 - linea di investimento 1.4 - intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - “azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” - finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU;
- VISTO** il D.M. 170 del 24/06/2022 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU;
- VISTO** che in base al suddetto Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 0000170 del 24.06.2022 è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di €. 127.451,22 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTO** il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all’ALL. 2 del suddetto D.M. 170 del 24/06/2022;
- VISTA** la Nota M.I. del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado, in relazione alle azioni progettuali;
- VISTA** la Nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. n. 10110 del 23.12.2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento M4C1-Investimento 1.4;
- VISTA** la Nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot. 109799 del 30/12/2022 per i divari, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione del PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto “Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base”, presentato in data 24/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2023, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 23/01/2023;
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 3383/VI del 29/03/2023;
- PRESO ATTO** che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;
- PRESO ATTO** che le suddette attività non rientrano nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente;
- VISTO** il Decreto di avvio delle procedure di selezione per il reclutamento delle figure professionali, docenti/formatori esperti per i singoli moduli del progetto “Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base” del PNRR Divari, prot. n. 11789/VII del 6 Dicembre 2023;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le professionalità di seguito indicate per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito del progetto “Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base”;
- CONSIDERATO CHE**
- Le azioni previste consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano rischio di abbandono;

### **Il 10° Istituto Comprensivo “E. Giaracà”**

**RENDE NOTO** che è indetta una procedura selettiva volta ad individuare esperti in interventi educativi per minori e famiglie, utilizzando in ordine di priorità;

- Personale interno
- Personale di altre istituzioni scolastiche
- Esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione da utilizzare per l’attuazione del progetto dal titolo “Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base”, articolato nel seguente modo:

<b>1) PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (Percorsi individuali - Rapporto 1 a 1)</b>	
<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA E FINALITÀ</b>	Percorsi di mentoring e orientamento
<b>FIGURA DI ESPERTO</b>	Esperto con competenze in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring, gestione di conflitti relazionali.
<b>COMPITI E PROGETTO FORMATIVO</b>	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
<b>DESCRIZIONE DEL PERCORSO</b>	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze in orario curricolare e/o extracurricolare. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in orario extracurricolare e/o in orario curricolare.
<b>DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO</b>	Studenti della scuola secondaria di primo grado.
<b>ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO</b>	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Il percorso individuale è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da Gennaio a Marzo 2024, in orario antimeridiano o pomeridiano
<b>N° EDIZIONI (corsi)</b>	46
<b>N. ESPERTI RICHIESTI</b>	15 - Ogni esperto si occupa di un numero di edizioni pari almeno a 3 incrementabile sino all’esaurimento delle edizioni da svolgere in funzione delle esigenze formative dell’utenza.
<b>N. ORE AD ESPERTO</b>	20 ore per ogni edizione
<b>COMPENSI</b>	Euro 42,00 ad ora, onnicomprensivo lordo Stato

<b>2) - PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE</b>	
<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA E FINALITÀ</b>	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
<b>FIGURA DI ESPERTO</b>	Esperto in attività di formazione rivolta agli adulti sulle tematiche indicate
<b>COMPITI E PROGETTO FORMATIVO</b>	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a gruppi con il coinvolgimento di 30 destinatari.

<b>DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO</b>	Genitori degli alunni della scuola secondaria di primo grado coinvolti nei diversi percorsi attivati.
<b>ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO</b>	Erogazione di percorsi formativi in gruppi di 30 persone da svolgersi nel periodo da Gennaio a Marzo 2024, in orario pomeridiano. I percorsi saranno strutturati in forma laboratoriale e coinvolgeranno i genitori sia in attività laboratoriali sia in momenti di riflessione e confronto su argomenti come: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostegno alla genitorialità;</li> <li>- Problematiche adolescenziali ed educazione all'affettività;</li> <li>- Educazione emotivo-relazionale;</li> <li>- Dipendenze e pericoli del web.</li> </ul>
<b>N° EDIZIONI (corsi)</b>	10
<b>N. ESPERTI RICHIESTI</b>	N. 5 - In funzione delle esigenze didattiche la scuola si riserva di ridurre il numero di esperti.
<b>N. ORE AD ESPERTO</b>	5 ore per ogni edizione
<b>COMPENSI</b>	Euro 79,00 ad ora onnicomprensivo di tutte le ritenute previste per legge (lordo Stato).

### 3) - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA E FINALITÀ</b>	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
<b>FIGURA DI ESPERTO</b>	Docente esperto per sostegno disciplinare unito a strategie motivazionali e orientamento
<b>COMPITI E PROGETTO FORMATIVO</b>	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio e/o a rischio di disagio ed insuccesso.
<b>DESCRIZIONE GENERALE DEL PERCORSO</b>	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio disagio ed insuccesso, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di 5 destinatari.
<b>DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO</b>	Studenti della scuola secondaria di primo grado.
<b>ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO</b>	Erogazione di percorsi in piccolo gruppo (da 5 studenti) di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno attraverso il sostegno disciplinare in: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Italiano</u>, con riferimento alle conoscenze e abilità riferite al lessico, alla semantica, alla fonologia, alla sintassi e ad altre dimensioni del linguaggio visto come sistema espressivo e comunicativo;</li> <li>- <u>Matematica</u>, con consolidamento delle competenze logico-matematiche;</li> <li>- <u>Lingua inglese</u>, con riferimento ad Ascolto (comprensione orale), Parlato (produzione e interazione orale), Lettura (comprensione scritta), Scrittura (produzione scritta), Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento.</li> </ul> Ogni percorso è pari a n. 15 ore, da svolgersi nel periodo da Gennaio a Marzo 2024 in orario pomeridiano.
<b>N° EDIZIONI (corsi)</b>	25

<b>N. ESPERTI RICHIESTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 docenti esperti nella cura per il sostegno disciplinare “Matematica”</li> <li>- 4 docenti esperti nella cura per il sostegno disciplinare “Italiano”</li> <li>- 4 docenti esperti nella cura per il sostegno disciplinare “Inglese”</li> </ul> <p>Ogni corso prevede la partecipazione di 5 studenti e ha la durata di 15 ore.</p>
<b>N. ORE AD ESPERTO</b>	15 ore per ogni edizione
<b>COMPENSI</b>	Euro 79,00 onnicomprensivo di tutte le ritenute previste per legge (lordo Stato).

<b>4 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>	
<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVAE FINALITÀ</b>	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
<b>FIGURA DI ESPERTO</b>	Esperto e tutor
<b>COMPITI E PROGETTO FORMATIVO</b>	Percorsi formativi e laboratoriali curricolari
<b>DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO</b>	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di 10 alunni, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e al rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio disagio ed insuccesso. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.
<b>DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO</b>	Studenti della scuola secondaria di primo grado.
<b>ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO</b>	Erogazione di percorsi laboratoriali in orario antimeridiano e pomeridiano pari a 30 ore per corso destinati a 10 alunni per corsoda tenersi nel periodo intercorrente tra il mese di Gennaio ed il mese di Giugno 2024.
<b>N° EDIZIONI (corsi)</b>	7
<b>N. ESPERTI RICHIESTI (2 per Laboratorio - Esperto e Tutor)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) 2 docenti con competenze in attività teatrali ed espressive</li> <li>b) 2 docenti esperti in scrittura creativa</li> <li>c) 2 docenti esperti in coding-robotica</li> <li>d) 2 docenti esperti in attività di scacchi</li> <li>e) 2 esperti in lingua straniera - Inglese</li> <li>f) 2 esperti in lingua straniera - Francese</li> <li>g) 2 esperti in lingua straniera - Spagnolo</li> </ul>
<b>N. ORE AD ESPERTO/TUTOR</b>	Minimo 30 ore / 1 corso
<b>COMPENSI</b>	Euro 79,00 Esperto Euro 34,00 Tutor

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso,

il seguente Avviso per la selezione e il reclutamento di figure professionali (docenti esperti e tutor) per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto PNRR - Linea di investimento: 1.4 - intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" - finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU; - Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12706 - CUP: I34D22003430006 - Titolo Progetto: "Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base".

### ***Articolo 1 - Destinatari e ordine di selezione***

Il presente Avviso è destinato, con priorità d'accesso, nell'ordine:

- A. Prima al personale interno in servizio presso questa istituzione scolastica;
- B. a seguire e se necessario, al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima);
- C. infine, al personale esterno specializzato in materia (esperti esterni).

### ***Articolo 2 - Interventi previsti***

Gli interventi previsti sono come da Allegato:

- Progetto formativo 1,
- Progetto formativo 2,
- Progetto formativo 3,
- Progetto formativo 4.

### ***Articolo 3 - Requisiti di ammissione***

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare i candidati che, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non essere esclusi dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.Lgs. n. 39/2013 e con l'istituzione scolastica;
7. non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
8. non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
9. di possedere le qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
10. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
11. non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
12. di dare il consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta.
13. Di carattere specifico (di accesso e di selezione)
  - titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di Laurea), appartenente ad una delle seguenti tipologie: Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia; Laurea in Lingua Straniera, Laurea in Matematica o materie affini, Lettere o materie affini; Laurea in Scienze motorie, Laurea in Materie artistiche, Diploma di Conservatorio;
  - ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;

- in particolare, per la figura del tutor si richiedono:
  - titoli culturali ed esperienze professionali coerenti con gli obiettivi progettuali;
  - competenze specifiche documentate di conduzione di attività formative laboratoriali;
  - competenze informatiche certificate o documentabili;
  - adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line dei percorsi assegnati.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Può partecipare alla selezione degli esperti personale di particolare e comprovata specializzazione, coerente con il progetto, in possesso, in ragione delle posizioni di interesse, di titoli di studio attinenti, congiuntamente ad esperienze specifiche nelle scuole, in particolare con alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Gli incarichi conferiti comporteranno un impegno lavorativo compatibile con i termini massimi previsti per la conclusione delle attività progettuali entro il 31/12/2024.

Il costo orario previsto sarà corrisposto a fronte della verifica della corretta erogazione della prestazione professionale richiesta, attraverso l'analisi dei timesheet, delle relazioni sulle attività e a seguito di presentazione di regolare fattura o ricevuta di prestazione occasionale, non prevedendo alcun trattamento di fine rapporto.

#### ***Articolo 4 - Prestazioni richieste***

Ai docenti è richiesto lo svolgimento dei seguenti compiti:

- a) Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- b) Svolgere le attività contemplate finalizzate al raggiungimento degli obiettivi progettuali, nel rispetto di quanto previsto dai documenti elaborati, dagli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" e dalla regolamentazione comunitaria vigente;
- c) Svolgere le attività secondo il calendario stabilito e le modalità organizzative predisposte tenendo conto delle esigenze dell'utenza e della Scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- d) Avere cura che nel registro di presenza sulla piattaforma PNRR vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- e) Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- f) Curare il monitoraggio della partecipazione al corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- g) Curare l'acquisizione del certificato di frequenza da parte dei corsisti;
- h) Interfacciarsi con gli esperti/docenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- i) Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- j) Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale, caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
- k) Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- l) Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, timesheet e relazione finale sull'attività svolta.
- m) Curare ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- n) Garantire la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto Formativo per il quale si pone la propria candidatura e collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e per il tramite di questo con i consigli di classe;
- o) Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Team/Dirigente Scolastico e ove prevista la gestione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione della frequenza da parte dei destinatari e dei contenuti delle attività svolte;



- p) Rispettare le norme in materia di tutela della Privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza dei dati personali previste dal GDPR 679/201/UE e dal D.Lgs. 196/2003 così come modificato dal D.Lgs. 101/2018.

In particolare, l'**esperto** dovrà:

- consegnare alla scuola il materiale didattico utilizzato e realizzato, per la pubblicazione sul sito istituzionale (a tal fine il docente rilascia apposita autorizzazione e relativa liberatoria, anche dei corsisti);
- sostenere e supportare i corsisti nell'attività utilizzando una metodologia caratterizzata da un approccio "non formale" e dal "learning by doing";
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento finalizzate a migliorare l'autostima, motivare alla frequenza scolastica e allo studio;
- collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto;
- completare all'interno della Piattaforma Futura PNRR la sezione dedicata con tutti i dati richiesti;
- compilare eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell'attività compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

Il **tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto.

Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- collaborare con l'esperto alla stesura della programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in unità corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- accedere con le credenziali al sito dedicato;
- provvedere alla composizione del gruppo classe, anche mediante eventuale selezione;
- segnalare in tempo reale le presenze dei partecipanti;
- garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione;
- costituire un punto di riferimento e animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto;
- redigere report periodici sull'andamento delle attività;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione finale degli esiti formativi degli allievi.

L'incarico sarà conferito prioritariamente a personale interno e, in mancanza di istanze, al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) e, da ultimo ad altri soggetti privati (persone fisiche), ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il docente esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nella modalità pattuita, liquidando la prestazione in base allo stato di avanzamento.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione progettuale qualora le attività non possano essere concluse per cause indipendenti dall'Istituto.

### **Articolo 5 - Criteri di valutazione**

Per la selezione degli aspiranti, fermi restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla griglia di valutazione allegata.

I curricula, in formato europeo, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.



Qualora il candidato fosse esterno all'Amministrazione scolastica, oppure appartenente ad altra Amministrazione pubblica, è tenuto obbligatoriamente ad allegare alla domanda di partecipazione una dichiarazione sostitutiva recante i dati relativi allo svolgimento di eventuali incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di attività professionali, escludendo esplicitamente la sussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi. Il modello di dichiarazione sostitutiva è allegato alla presente.

Nel caso in cui il contraente sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica è richiesta la presentazione, contestualmente all'istanza, della preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165 del 30/03/2001 e ss.mm.ii.

Copia elettronica dell'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire a mezzo, PEC o PEO, ai seguenti indirizzi: [sric81200q@pec.istruzione.it](mailto:sric81200q@pec.istruzione.it) - [sric81200q@istruzione.it](mailto:sric81200q@istruzione.it) o raccomandata con avviso di ricevimento, entro e non oltre le **ore 11.00 del giorno 21 Dicembre 2023**.

Non saranno ritenute accoglibili le domande:

- pervenute oltre i termini previsti dal presente Avviso
- non formalizzate utilizzando l'apposita modulistica
- non corredate della documentazione richiesta

La candidatura per i singoli progetti dovrà avere come oggetto la seguente dicitura: "Candidatura per docente esperto PNRR dispersione", Progetto 1/2/3/4 (indicare il/i numero/i del/i progetto/i scelto/i) "Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base".

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate ed allegate:

- a) le proprie generalità;
- b) il codice fiscale;
- c) l'indirizzo e il luogo di residenza;
- d) il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- e) il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- f) l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Ad essa dovrà essere allegata ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto.

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

### ***Articolo 7 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria***

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

In presenza di un numero di domande minore rispetto agli interventi si potrà proporre ai candidati forniti di validi titoli di ammissione di svolgere più di un intervento.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

### ***Articolo 8 - Attribuzione incarico - durata***

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Inoltre gli incarichi potranno essere revocati in qualsiasi momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi indipendenti dall'Istituto e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività in corso. In tal caso il compenso sarà liquidato per le ore effettivamente svolte.

Il contratto prevede un numero minimo di corsi elevabili in caso di elevato numero di adesioni da parte dei fruitori anche in base ai risultati del monitoraggio della scuola sull'efficacia degli stessi.

Al momento della firma del contratto l'incaricato dovrà consegnare una dichiarazione di insussistenza di inconferibilità e incompatibilità e un Curriculum Vitae depurato dei dati sensibili per usi amministrativi.

#### **Articolo 9 - Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

#### **Articolo 10 - Compenso**

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario come indicato nelle tabelle sovrastanti. L'attività svolta dovrà risultare da atti di verbale/timesheet/piattaforma digitale, da compilare contestualmente al lavoro svolto su indicazione dell'amministrazione scolastica.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

<b>Percorso formativo</b>	<b>Professionalità</b>	<b>Compenso orario lordo Stato</b>
Mentoring e orientamento	Esperto	€ 42,00
Orientamento per le famiglie	Esperto	€ 79,00
Potenziamento competenze di base	Esperto	€ 79,00
Percorsi formativi e laboratoriali curricolari	Esperto Tutor	€ 79,00 € 34,00

#### **Articolo 11 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Articolo 12 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Domenica Nucifora.

#### **Articolo 13 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "I regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente Avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e ai sensi del Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Il titolare del trattamento è **10° Istituto Comprensivo Statale "E. Giaracà"**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro- tempore **Prof.ssa Domenica Nucifora**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD - DPO Data Protection Officer) dell'Istituzione scolastica è **3D SISTEMI SOC. COOP.** Il riferimento per contattare il RPD è il seguente:

Email: [dpo@3dsistemi.it](mailto:dpo@3dsistemi.it) - Referente: Avv. Luciano Carbonaro.

#### ***Articolo 14 - Pubblicazione del bando e impugnazioni***

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

#### ***Art. 15 - Disposizioni finali e pubblicazione***

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico pro tempore. Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Al presente Avviso è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale, nella sezione "Amministrazione Trasparente" e all'Albo on-line.

Allegati (da restituire debitamente compilati e firmati)

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

All. B: Tabella di autovalutazione dei titoli

All. C: Dichiarazione di assenza di incompatibilità

All. D: Informativa privacy

Il Dirigente Scolastico

*Prof.<sup>ssa</sup> Domenica Nucifora*

(Documento prodotto e conservato in originale informatico  
firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD)

**ALLEGATO A****Al Dirigente Scolastico  
del 10° Istituto Comprensivo Statale "E. Giaracà"**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per la selezione e il reclutamento di esperti per la realizzazione del progetto PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation Eu. - MISSIONE 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12706 - CUP: I34D22003430006 - Titolo Progetto: "Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base".

(Allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_,

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_, tel \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

la propria disponibilità a ricoprire il ruolo di Docente Esperto o di Docente Tutor nell'ambito del progetto PNRR Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12706 - CUP: I34D22003430006

Titolo Progetto: "Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base".

Dichiara di appartenere al:

- personale interno a questa istituzione scolastica;
- personale interno alle istituzioni scolastiche del territorio che si dichiara disponibile ad operare in una pluralità di istituti;
- personale esterno specializzato in materia

Consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di esperti/tutor per la realizzazione del progetto per la dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4 - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12706 - Titolo "Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base".

<i>Progetto</i>	<i>Figura richiesta</i>
<input type="checkbox"/> PROGETTO 1 - DI MENTORING E ORIENTAMENTO	<input type="checkbox"/> Esperto Recupero competenze in Matematica <input type="checkbox"/> Esperto Recupero competenze Asse dei linguaggi <input type="checkbox"/> Esperto Coaching motivazionale
<input type="checkbox"/> PROGETTO 2 - PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	<input type="checkbox"/> Esperto
<input type="checkbox"/> PROGETTO 3 - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	<input type="checkbox"/> Esperto
<input type="checkbox"/> PROGETTO 4 - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI	a) Docenti con competenze in attività teatrali ed espressive <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor

	b) Docenti esperti in scrittura creativa <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor c) Docenti esperti in coding-robotica <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor d) Docenti esperti in attività storico-artistiche <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor e) Docenti esperti in lingua straniera - Inglese <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor f) Docenti esperti in lingua straniera - Francese <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor g) Docenti esperti in lingua straniera - Spagnolo <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
--	--

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
  - a. residenza: \_\_\_\_\_
  - b. indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
  - c. indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
  - d. numero di telefono: \_\_\_\_\_
2. autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
3. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
4. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
5. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'Avviso;
6. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del 10.D.Lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:  
 .....  
 .....
1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [*eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca, Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ, DI  
CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

□

Il/La sottoscritto/a .....nato/a a ....., in data ....., C.F. ...., in relazione all'incarico individuale nell'ambito del progetto Codice M4C1I1.4-2022-981-P-12706 - CUP: I34D22003430006 - Titolo Progetto: "Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base":

- PROGETTO 1 - DI MENTORING E ORIENTAMENTO
- PROGETTO 2 - PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE
- PROGETTO 3 - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO
- PROGETTO 4 - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

*in qualità di*

- personale interno a questa istituzione scolastica;
- personale interno alle istituzioni scolastiche del territorio che si dichiara disponibile ad operare in una pluralità di istituti;
- personale esterno specializzato in materia

\*\*\*

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTO** in particolare l'art. 35-bis, commi 1 lett. a) e 2, del suddetto decreto legislativo n. 165/2001, ai sensi del quale «1. Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con compiti di segreteria, di commissioni per l'accesso o la selezione a pubblici impieghi; [...] 2.

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

**VISTO** l'Avviso di selezione per il reclutamento di esperti ai quali conferire l'incarico individuale nell'ambito del progetto PNRR Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12706 - CUP: I34D22003430006 Titolo Progetto: "Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base";

**DICHIARA**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.Lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

\_\_\_\_\_ ;

- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:

- i. non coinvolge interessi propri;
- ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

- f) di impegnarsi a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

....., li .....

IL DICHIARANTE

**Allegato:**

- [eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.

**MODELLO INFORMATIVA PRIVACY**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica". Codice Avviso: M4C1I3.2-2022-981**  
**Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12706**  
**CUP: I34D22003430006**  
**Titolo Progetto: "Motivazione e accompagnamento dello studente per ampliare le competenze di base".**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_,

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_, tel \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003

**DICHIARA**

di aver preso visione dell'informativa per il trattamento dei dati personali (cd.a normativa sulla privacy) pubblicata sul sito del 10° I.C. "E. Giaracà" di Siracusa. (<https://www.istitutocomprensivogiaraca.edu.it/>).

Data \_\_\_\_\_

Il richiedente  
\_\_\_\_\_

**Informativa sul trattamento dei dati personali**  
**(Art. 13 del Regolamento UE 679/2016)**  
**AUTORIZZAZIONE TRATTAMENTO DATI**

Il 10° I.C. "E. Giaracà" di Siracusa, in qualità di titolare del trattamento, informa che tutti i dati personali che riguardano i formatori saranno trattati in osservanza dei presupposti e dei limiti stabiliti dal Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché dalla legge e dai regolamenti, al fine di svolgere le funzioni istituzionali di monitoraggio sulla qualità dell'offerta formativa per l'aggiornamento professionale, come da informativa pubblicata.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ avendo preso atto dell'informativa indicata

**AUTORIZZA**

Il 10° I.C. "E. Giaracà" di Siracusa al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data \_\_\_\_\_

Il richiedente  
\_\_\_\_\_